



بطاقة متابعة أداء المعلمة لدرس تزامني / أداء عن بعد للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ

المدرسة ب: ١١٧	اسم المعلمة: حواء محمد الفارسي	رقم الزيارة: ١
الفصل: ٥	اليوم والتاريخ: ٢٨ / ٤ / ١٤٤٢	عدد طابقت الفصل: ٢٨
الحصة: ١ / ١١٧	الموضوع: فضيلة الصلاة	عدد الطابقت الحاضرات:

المجال	وسائل تحقق عنصر الأداء	مستوى التقييم						ملاحظات
		٥	٤	٣	٢	١	٠	
التخطيط	التخطيط للدرس بمنهجية علمية واضحة							
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر							
	حث الطابقت على تسجيل الحضور من بداية الحصة							
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف)							
	التمكن من المادة العلمية							
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح							
	تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح							
	إدراج أنشطة إلكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس							
	تعزيز إجابات الطابقت وتقديم تغذية راجعة مناسبة							
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها							
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس							
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية							
	ارتباط الواجبات والأثرأهداف الدرس وتحقيقها							
	استخدام أساليب وأدوات التقويم المتنوعة مع مراعاة أنماط التعلم							
الإستراتيجية المستخدمة	استخدام إستراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد							
	الإستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الاعداد							
عناصر أخرى للمتابعة								
	إعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي							
	إعداد خطة لتحسين التحصيل الدراسي ونواتج التعلم							
	تنفيذ الاختبارات الفترية والفصلية وفق الضوابط							
	بناء الاختبار وفق الضوابط والشروط							
	توفر سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات							
	إدخال مهارات الطابقت ودرجاتهن في نظام نور بعد التدقيق							

أبرز التوصيات

استمر جعله على عرض المرشد رئيسي على المعلومات خلال صفحة مدرسته  
أمل مني تحضر الطابقت بداية الحصة وتفعيل استخدام الطابقت أكثر بالعرض  
والنشطة الإلكترونية كما هو في الامداد الجيد في مباحثه لاستثماره خلال طابقت  
بالنشاطات الجيدة

اسم القائدة: منال خلف يوسف جبار

التوقيع:

اسم المعلمة: حواء محمد الفارسي

التوقيع: